



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

**РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА**





ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

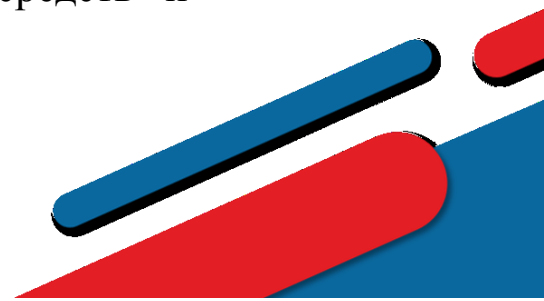
РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Секция
«Организация и проведение
социально-психологического
тестирования в образовательных
организациях Челябинской области»

11 сентября 2024 года

Нормативно-правовая база

- ❑ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
- ❑ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 марта 2024 года № 01/636 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2024-20245 учебном году»
- ❑ Письмо Минпросвещения России: от 27 августа 2024 г. № 07-4146 «О направлении информации»
- ❑ Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия с СПТ (письмо Минобрнауки РФ от 10.10. 2018 г. № 07-738)
- ❑ Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ» (письмо Минпросвещения от 13.02.2020 г. № 07-1468)



Задачи тестирования

**Выявление у обучающихся
психологических факторов риска с целью
их последующей психологической
коррекции**

**Организация адресной и системной работы с обучающимися
образовательной организации, направленной на
профилактику вовлечения в потребление наркосодержащих и
психоактивных веществ**

**Формирование контингента обучающихся,
направляемых на профилактические
медицинские осмотры**

*ПРОВЕДЕНИЕ
ТЕСТИРОВАНИЯ ПО
ЕДИНОЙ МЕТОДИКЕ СПТ
ЯВЛЯЕТСЯ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ
ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВСЕХ
СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ С 2019/20
УЧЕБНОГО ГОДА*

(протокол Государственного
антинаркотического комитета от 24
декабря 2018 г. № 39)



Принципы СПТ

• **ДОБРОВОЛЬНОСТИ:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования

• **КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия

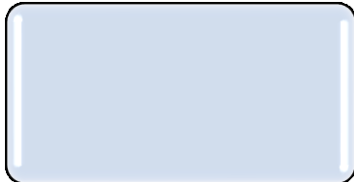
• **НЕНАКАЗУЕМОСТИ:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания

• **ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу

Результаты социально-психологического тестирования



не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутришкольный, наркологический учет или постановки иного диагноза)



могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие профилактической компетентности, навыков личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию



позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности



обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждого конкретного учреждения

